

智樂兒童遊樂協會

玩甚麼？怎樣玩？（幼兒和學前兒童篇）家長講座

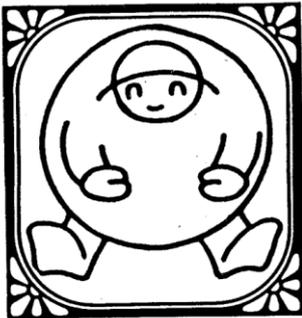
HEAD 觀念 - 遊戲的本義

遊戲是	遊戲不是
自發	為了獎品、討好他人
自我主導、自由發揮	規範多多、處處限制
即興	盡是別人安排或計劃
毫無目的、著重過程	目標為本、追求成效

- 遊戲如像呼吸新鮮空氣，是孩子的**基本需要**

HEART 心態 - 從兒童角度及成長需要看遊戲

- 嘗試從孩子角度去看、去想，不同角度會看到不同事物。



試試以另一方法來看這張圖片，
你會見到一些有趣的東西？

• PLAY • GAME • TRAINING 之別

PLAY	GAME	TRAINING
<ul style="list-style-type: none"> • 自發 - 源於內在動機、滿足內在需要，因遊戲過程而滿足，非受社會要求之管控 • 自由 - 沒有既定的規則 • 自主 - 可以打破約束的框架 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 約定俗成、有既定規則的遊戲 • 比較具有競爭意味，結果的輸贏顯得重要。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由別人安排的一系列活動，目的是提升受訓者在某方面的知識或技能。

小朋友遊戲喜好與階段

2 歲前

功能性、操控性遊戲

- 無目的地重複動作，以熟習操控身體四肢，並從中得到樂趣
- 運用手指及雙手進行不同的肢體動作，並從中了解物件或工具的特性
- 運用雙腳及整個身體來進行力度、速度、平衡、轉向等玩法

孩子愛玩甚麼

眼睛與耳朵：

- 定睛細看或追隨物件的走向
- 探索顏色及色調變化
- 追隨或聆聽聲音的變化

手指與手臂：

- 抓、握、放、拋、擲、轉、搓、扭、打、拉...

腳與全身：

- 爬、踏、行、走、推、跳、滾...

具體例子：

- 觀看旋轉或顏色轉變的物件或玩意，如：旋轉中的光碟、隨風飄動的顏色紙條
- 玩躲貓貓、聽童謠
- 拿起毛毛球塞進冰格內
- 拿起木塊敲打罐子
- 拿起衣夾在紙張或衣角上夾衣夾

2-4 歲

象徵性遊戲

- 將象徵性的物件來取代真實的事物
- 表徵時的細節十分詳細

孩子愛玩甚麼

- 將物件的某些特徵「放大」，想像成另一物件
- 從使用物件的方式，表徵成另一件物件

具體例子：

- 拿起紙筒，說：「呢個係杯！」
- 指著膠間尺，說：「呢把係劍！」
- 拿起紙筒，說：「等我幫你聽心跳！」

建構性遊戲

- 利用物品的本體進行建構，時而簡單、時而複雜
- 自主決定將物資組合為成品，從建構中進行創作，再從創作中獲得滿足感

孩子愛玩甚麼

- 擺放、組合、拆解、扭動、勾扣、黏合、拼貼等等的玩法

具體例子：

- 將木塊一塊跟一塊地排.... 排成長長的
- 將衣夾一個一個夾起來，成為一個小矮人

4-7 歲

裝扮、社會想像遊戲 Dramatic Play, Socio-Dramatic Play

- 假裝成某人、動物，並模擬當中的真實情境。

孩子愛玩甚麼

- 模仿特定人物的特徵、肢體動作或聲調。
- 架設物品或擺設，投入模仿角色與他人或物件的互動，會在對話、情節上添加自創的細節。

具體例子：

- 穿起爸爸的睡衣當自己是超人！
- 扮老師，說：「你哋要排好隊去洗手先可以玩！」
- 扮街市菜販，說：「啲菜好抵，廿蚊廿蚊！最後一扎，轉頭就無！」

7 歲或以上

規則性遊戲 Play with Rules

- 遊戲之中設定規則或特定目的，可以由孩子自創，也可以與玩伴所定的，但前題是孩子自發參與的。
- 訂立的規則及目的都是大家所能理解及接受的。
- 會為遊戲架設定挑戰或難度，從而增加遊戲中的滿足感。

孩子愛玩甚麼

- 混合材料而創造具挑戰性的小玩意、小把戲。
- 創作急口令或混合肢體動作的猜拳遊戲。
- 改變或加入自家規則來玩。

具體例子：

- 在紙上玩『天下太平』。
- 串起橡筋來玩跳橡筋繩遊戲。
- 用不同紙張摺出多款紙飛機，並看看誰飛得遠。

HAND 技巧 - 「五到」 親子遊戲技巧

1. 眼到：定睛看、偷偷看

- 停三秒，看一看孩子的玩法、表情、四周環境的安全
- 視線仿似望前，其實望側

2. 耳到：慢慢聽、細細想

- 聲音、語調
- 嘗試先聆聽，不強加自己的判斷
- 留意環境的雜聲、會否分散了孩子的注意力

3. 手到：順勢而玩、按部就班

- 提供材料、空間、時間
- 簡單玩、順勢玩、按步玩.... 縱然玩法看來「不合邏輯」、「毫無目的」
- 學習孩子多做，家長少做的原則
- 提供一些具高遊戲價值的素材，可讓孩子用不同的方法去變去玩。

鬆散而靈活的物資 (俗稱：散件)

- 可以移動,攜帶和重新設計
- 可以獨立或組合使用
- 沒有具體的玩法

4. 口到：陪伴及欣賞

- 表示正面鼓勵，肯定孩子遊戲

非口語回應	口語回應
肯定的眼神	「嘩!」、「厲害!」
點頭大笑容	「我看到」、「我聽到」、「我知道」
豎起手指	「你的玩法很有趣」
輕搭膊頭	「好努力啲!」
High five	「你好比心機啲!」
拍手鼓勵	「原來係咁」
擁抱	「你玩得好開心!」

- 具體直接描述當下的遊戲程：孩子的喜好、能力、遊戲的內容

遊戲例子	我可以說:	
孩子只喜歡玩車.....	「(名字) , 很喜歡車子」	喜好
孩子只愛紅色的玩具...	「(名字) 好喜歡紅色。」	
小朋友把積木疊得很高...	「積木疊得很高」	能力
孩子由低爬到高時...	「(名字) 識自己爬上去啲!」	
孩子用玩沙工具弄樽蓋: 「我炒....炒...呀!」	「原來(名字)在炒東西。」 「炒菜好香。」	遊戲內容

5. 心到：放慢腳步、投入陪伴

- 心浮氣噪時，勿強求自己與孩子一起玩
- 深呼吸，放慢節奏，陪伴在旁；眼到、耳到
- 適時提供協助、鼓勵
- 縱然看來你只是坐在一旁，但陪伴孩子去玩、尊重孩子去玩，也是優質的親子遊戲時光

參考資料：

1. 孩子的問題,不是問題! 張向葵著, 2014
2. 正向關係 – 99 句教子好句 蔡惠雲著, 2013
3. <童年的困擾：親子溝通藝術 (增修版)> 海姆·吉納特 (Haim G. Ginott) 著; 張宜均·李金好譯, 2013
4. 一起來玩吧 五味太郎文圖, 2014
5. 不是棍子 安東尼特·波第斯文圖 郭妙芳譯, 2008
6. 好玩實用指南 (初生至 7 歲)、(7-11 歲) 好玩爸媽團隊·智樂兒童遊樂協會, 2020



0-7 歲



7-11 歲